苏教际协 E2012〕 21号
关于启动遴选 9O1s■,0Ⅲ 学年度
“
学生使者
”ISE学年交流项目学生的通知
各市教育局、交流协会:
为扩大中外教育文化交流与合作,满足各地中学生参与国际
教育文化交流的需求,自 ⒛OO年以来,我会先后与有关国际教
育机构合作,在全省开展了以
“
学生使者
”
命名的面向在校中学
生的学年国际文化交流项目,取得了良好效果。经不断完善,“学
生使者
”
项目已成为我省中学生走出国门,海外学习的重要途径。
⒛13-2014学年度我省
“
学生使者
”-IsE学年交流项目将于近
期启动,现将该项目学生遴选工作有关事项通知如下:

ˉ、项目内容
凡通过遴选的学生于每年七八月份分批前往美国开展为期
一学年的文化交流。交换生将作为家庭成员,被安排居住在符合
美国国务院规定的当地爱心接待家庭H=,滦层次体验舁国攵花和
生活方式,同时就近入读公立中学,为将来进入世界名校就读做 氵
好准各。 
′
二、申请条件
1.年龄为 15~18周岁 (1995年 4月 30日至 1998年 3月
15日之间出生)的应届初三至高二年级在校生;
2.品德良好,身心健康,性格开朗,有较强自理能力和适
应能力;
3.成绩合格,愿意学习美国文化和提高英语水平;
4.家庭在经济上有能力支付学生赴美交流所需的费用。
、三、报名工作
1.符合上述申请条件的在校中学生均可报名;
2.报名学生须填写《
“
学生使者
”
ISE学年交流项目学生申 s
请表》、《
“
学生使者
”
IsE学年交流项目学生申请信》、《
“
学生使
者
”IsE学年交流项目家长意见征询信》。上述三份表格及具体
填写要求请见附件,或登录江苏省教育国际交流协会网站
“
学生
使者t资料下载
”
栏目下载,网址r http哟 eaie.ecjs。 edu。 cn/;

3.报名学生须经申报者所在学校同意并报市教育局备案。
上述三份表格原件由各学校交至各市教育局汇总后再提交至协
会,学校和学生分别留存一份复印件;
4.报名截止日期:2012年 11月 30日 ;
5.选拔考试时间:拟于十二月上旬举行。
申请者需参加 sLEP语言水平测试 (含听力 )与面试,合格
者即被项目录取。考试具体安排将另行通知。
四、工作要求
1.请各校安排专人负责该项目的宣传、申报以及后续管理
工作。
2.须向学生实事求是地介绍项目,让学生全面了解项目内
容、实施的意义及要求,并按项目规定申报。
3.坚持自愿原则,注意避免学生与家长意见不一致而仓促
报名情况的发生。
4.各校应按照学籍管理有关规定,为参加
“
学生使者
”
学
年交流项目的出国学生保留学籍一年,根据学生回国后实际情况
和意愿,安排在适当年级继续学习。
5.为配合各地做好项目宣传与申报工作,我会秘书处将根
据各地需要前往协助开展项目咨询等工作。
6.协会教育培训中心将举办英语强化培训班,有需求的学

生可向协会报名。
联系人:侯∷老师;电话:Oz5-83335208,13甾 51TT285;传
真 : 怩5-83335”3∶ 邮箱 : 1-OO78” 15@qq。 ∞m,
Jeaio houyy@ecj⒌ edu。叩;地址:南京北京西路 15号省教育厅
20层 2O03办公室。
附件:《⒛13¨2014学年度
“
学生使者
”
IsE学年交流项目手
册》
江苏省教育
2012年
—
卩卜
—ˉ—
抄送:省教育厅国际处、基础教育处、各会员学校
江苏省教育国际交流协会 aO12年 10月 13日印发

卩
附件
/
zO【s|2θI0∶学年度∷f∷学嬖攮翰
=
∶sE学年交鞲鼹镅
顼∷甘∷手醣
江苏眢教甯∷国∷际交流协会
2012年△0月 12∶ 日∷∷

四
目
△ 。荸生使者
艹
Is0琐∷目简介:.… 0Ⅲ ∶·∴·…∴:∶ .∷ 。∴∶∴。∷∴∴。∵。∴∶2
二:|碚嘉森痴磕查|∶∴∶。∷∶∷Ⅱ|∷ i∷ |∷|∷∶∴∷∴∶|∷|||
(△ 9申请表 C信 )撰筝说瞬
(二 )“学生使者。
(二》f学生像替?
(四》〃学生使者
”
(五 )“学生使者
”
呷竿邴邓瞥哪阝∷∷Ⅱ∷
isE崇年交流:顼自学生申请信及要求 ∷
IsE∷ 学车交旒∷顼目家长蓐见征∷沟信
∷ ∷∷
IsE∷檗车∷交滇项目涿出学生推捭名
∷单
∷汇蔡莽

一。
“
学生使者
”ISE学年交流项目简介
【项目主办方】
江苏省教育国际交流协会是全省性、非盈利性的国际教育合作与交流机构。协
会自⒛00年起率先在江苏全省范围内开展国际交换生项目,已派出来自南京师范大
学附属中学、金陵中学、南京外国语学校、南京外国语学校仙林分校、盐城中学、
徐州一中、常州北郊中学、江苏省外国语学校、镇江外国语学校等学校超千名优秀
中学生赴美、德等十多个国家开展交流学习。在项目操作上协会拥有一支专业团队,
经验丰富,且与国外相关机构直接合作。
【项目内容】
通过遴选的学生于每年七八月份分批前往美国开展为期一学年的文化交流。交
换生将作为家庭成员冫~被安排居住在符合美国国务院规定的当地爱心接待家庭中,
深层次体验异国攴化和生活方式,同时就近入读公立中学,为将来进入世界名校就
读做好准各。丰富多彩的交流经历将使学生在多方面得以提高和成长。学生在外交
流期间,项目机构将为学生提供专业化的系列培训和全面的支持服务,其原所在学
校将为其保留学籍一年,并根据学生回国后的实际情况及愿望,安排在适当年级继
续学习。协会也可为交换生做好回国后继续赴美升学的后续服务工作。
【项目优势】
1.正规国际教育文化交流项目,费用合理;
2.提供五级支持服务体系,提供季度学生报告,设立 ⒉ 小时紧急电话,保障
有力,安全可靠;
3.为参加项目的学生提供后续赴美升学服务;
订。项目主办方每年从事交换生项目,渠道畅通,经验丰富,名额调剂快。
【项目流程】
申请报名、参加选拔考试 ◆ 录取签约、向外方递交英文申请资料 → 申请
办理签证、参加行前培训、 → 办理按期回囟保证金手续 -→ 国外家庭及学校安
置确认、学生出行安排 ◆ 在国外交流学习一学年 → 回国后总结。
【项目费用】
项目费用为人民币捌万捌仟元整fRMB8800ω 。
7

费用包含:
1.项目申请、资料审核、协助签证、行程安排、项目期间与家长的沟通联络等
服务费用;
2.项目组织的各项辅导培训费用 (出发前在国内为期 ⒈2天的培训除外);
3.美国当地机场接送费;
4.在美一学年学习和家庭食宿费;
5.sEⅤIs(学生系统监查 )费、一学年医疗和意外伤害保险费;
6。在美期间的地区辅导员管理、书面季度报告、z小时紧急援助服务费; i
费用不包含: .
1.护照办理(公证费和签证预约、申请费以及体检费;
2.学生国际往返机票及机场税;
3。学生在学校的午餐 (部分接待家庭为交流学生提供午餐除外);
4.学校固定课程书本费、就学以及就学以外的交通费;
5.参加当地社团及活动费、外出旅游费;
6.学生选择私立学校的学费等费用;
7.个人零用钱,如通讯费等。
学年交流项目费用的内容及金额以签订的
“
学生使者
”IsE学年交流项目协议
为准。
根据项目规定,在取得签证之后及出发之前,学生和家长须对按期回国做出保
证,并办埋保证金手续,即学生家长名下存入指定银行定期存款人民币壹拾万元,
冻结一年,学生按期回国后由协会通知银行解冻。
【申请条件】
1.申请学生必须持有中华人民共和国护照或中华人民共和国香港特别行政区护 :
照或中华人民共和国澳门特别行政区护照;
2.年龄为 15△ 8周岁 (19%年 4月 30日至 19啁年 3月 15日之间出生)的应
届初三至高二年级在校生;
3.全面发展,品德良好,热爱祖国和热爱党;
4.身心健康:性格开朗,有较强自理能力和适应能力;
5.愿意学习美国文化和提高英语水平,并经家长与学校同意;
6.家庭在经济上有能力支付学生赴美所需的费用;
8

卩
7.学生和家长须承诺学生在项目结束后将按时回国;
8.通过英语水平考试及综合能力考查;
9.近三年在校各科成绩均为 C(百分制的
"分 )以上;
10.提供健康证明和免疫注射证明。
【报名时间】
报名时间为每年 9月至 Ⅱ月。请报名者登录江苏省教育国际交流协会网站
“
学
生使者一资料下载
”
栏目,下载并填写有关表格。
【申报材料及要求】
申请
“
学生使者
”IsE项目的学生需填写
“
学生使者
”IsE学年交流项目学生
申请表、学生申请信、家长意见征询信。以上三份材料原件由各校交至各市教育局
汇总后再提交至我会,学校和学生分别留存ˉ份复印件。请学生及家长如实完整填
写以上材料并签名。
【选拔与录取】 ~
申请者报名后需参加 sLEP语言水平测试(考生可参加协会语言培训中心的英语
强化培训)与面试,考试时间拟于十二月上旬举行,合格者即被项目录取。
【后续服务】
项目结束之后,学生可有多种选择:
选择一:回到国内所在学校跟读高二或高三,参加国内高考;
选择二:继续去美国完成美国高中教育再进入美国大学深造(协会可提供帮助);
选择三:继续去美国接受美国大学教育 (协会可提供帮助)∶

二。申请资料的填写
(一 )填写申请表 (信 )说明
1.所有表格 (信 )均需一式三份,原件由学校交各市教育局汇总后再提交至协会,
学校和学生分别留存一份复印件。
2.空白表格 (信 )可复印使用, 请使用黑色、蓝色钢笔或签字笔填写。
3.请仔细阅读表格 (信 )中各项内容,认真、如实、准确填写,不得随意涂改。
如发现讷容不实,即取消参加项目资格。
4.表格 (信 )中所涉及的内容必须填写完整,不得留空白不填。如遇不适用的情
况,请填
“
无
”
或
“
/” ,必要时可用文字注释,如空格不够或需详细说明,可另附
纟氏。 。
5.表格 (信 )中所有签名处须本人手签,不得漏签或代签,学校及教育局应在表
格 (信 )指定处盖章?
6.表格《信 )如填有获得过某种奖励,请务必附清晰的奖励证书复印件一份,否 ·
则视为无效:
10

(二 )“学生使者
”
ISE学年交流项目学生申请表
学生姓名姓名拼音性另刂
贴照片处
(2寸彩色证件照
片)
出生年月日
(须与户口本
—致)
身份证号
护照号码护照有效期
学校名称现就读年级
英文校名
学校地址曲阝纫南
家庭住址由阝乡南
通信地址由阝纫南
手机号码家庭电话区号 ( ) QQ号码
电子邮箱
第一外语学习时间水平
有无饮食禁忌是否晕车 | |有无宗教信仰是否过敏
是否有重大疾病史
学校联系人职务电话
父亲姓名出生日期职业
工作单位
联系电话区号 ( ) 手机号码
电子邮箱
母亲姓名出生日期职业
工作单位
联系电话区号 ( ) 手机号码
电子邮箱
紧急联系人
(父母除外) 与本人关系
联系电话区号 ( ) 手机号码
是否有直系亲属在国外
亲属姓名 |
是 ( ) 否 ( )
与本人关系 |所在国家/城市
驻外原因长期居住 ( ) 长期工作 ( ) 短期工作/学习 ( y 其他 ( )
本人申请
签证情况
1.申请时间: ⒉前往国家: 3.签证类别:
4.是否曾被拒签\驱逐出境: 5· 是否已申请或正在申请海外定居:
父母申请
签证情况
1.申请时间: 2.前往国家: 3.签证类别:
4是否曾被拒签\驱逐出境: 5· 是否已申请或正在申请海外定居:

卩
本人简况
(包括本人爱好、特长、性格、交往能力、学习成绩、课余安排、身体状况等 )
奖惩情况
学生及家长
意见
根据项目规定,申请
“学生使者
”学年交流项目不订因种族、家庭成员的构成、家庭条件、地理
位置等原因选择接待家庭及其所在城市和地区,而应由项目组织统一安羽吕分配。
请选择是否服从分配:是 ( ) 否 ( )
我们己经认真阅读并同意该申请表所有内容,承诺所填信息真实有效,家庭成员一致同意该生参
加
“学生使者
”-ISE学年交流项目。我们将按照要求如实提供所需资料,遵守项目规定,并保证在项
目结束后按时返回中国。
学生签名: 父亲签名: 母亲签名 :
年 月 日
学生生理心
理健康状况校医签名: 年 月 日
学校意见
校长签名 : 年 月 日 (盖章 )
市教育主管
部门意见
负责人签名年 月 ‘日 (盖章)
:
面试小组
意见
年
签
~
月
名
日

(三 )“学生使者
”
IsE学年交流项目学生申请信及要求
注:“学生使者
”
学年交流项目的学生必须书写报名申请信一封,此信系申请材
料之一,如未完成?学生的报名将不被接受。该申请信应如实包含下列nz点信忌,
须由学生本人完成,要求字迹清晰,语言流畅,结构完整。
°
 i。姓名、就读学校、班级
2.个人性格
3.个人优点 (你有哪些不同于其他同龄人的长处)
4.个人缺点 (你有哪些不同于其他同龄人的短处)
5.家庭情况 ' -
6.你与父母的关系
7.你认为住在接待家庭里分别有哪些利弊
8.你与朋友的关系
9.你的个人爱好与禁忌
10.个人习惯 (你特有的习惯或行为)
11.你在课余时间里参加过的特别的课外活动
12.你此次参加交流活动的目的 (非常重要)

(四 )“学生使者
”
IsE学年交流项目家长意见征询信
学生姓名: 性别: 学校: 年级:
1.您对
“
学生使者
”
项目有哪些了解?
2.您是通过哪些途径了解到以上内容的?
3.您如何看待并理解
“
学生使者
”
项目?
4.您为何选择参加本项目并期待有何收获?
5.对于以下项目规定您是否了解并接受?
(1)学生在美方的安置州、爱心家庭、学校都不可选择,对此您是否能够接受?
(2)学生被安置之后,不可因种族、家庭成员构成、家庭条件、地理位置等因素要
求重新安置,对此您如何看待?
(3)“学生使者
”
项目的爱心接待家庭遍布各个地区,如果您孩子被一些处于偏远
地区盯爱心接待家庭选中,您会如何看待?
(4)“学生使者
”
`是文化交流项目,志愿者性质的爱心接待家庭需要有充分的时间
考虑和准各,往往会受家庭生活、社会经济状况等各种因素的影响,接待家庭的最
终落实通常较晚-有时与出发时间会比较临近,甚至在出发的前一天。尤其是美国,
根据其项目运作特点,接待家庭安置大部分会在 8月中下旬,有时会造成部分学生
在9月份才得以出发赴美。对此您如何看待,是否理解?
(5)按照项目的实际操作经验,每年会有部分学生使者先被临时欢迎家庭 (wel∞me
falmily)接待,然后再转到正式的长期爱心接待家庭,对此您是否能理解?如何看待?
(6)“学生使者
”
项目的派出学生原则上将进入当地公立中学就读,但部分国家如
美国,一些私立中学也接纳项目交流学生,不同私立中学的学费有所差别,学费需
要由交流学生自行承担支付,当然进入私立中学前将会就能承受的学费范围征求您
和孩子的意见。您是否会考虑私立中学?
(7)“学生使者
”
项目是以文化交流及促进两国的相互理解为首要目的,学习只是
交流生活的一部分,学生将被安排进入的中学可能没有设置AP课程,不同的学校将
根据其实际情况和当地政策来确定学生就读年级及选课方面的安排,通常不会颁发
毕业证书给交流学生,对此您是否能理解和接受?
(8)学生在入住爱心接待家庭并入读于附近中学,需尽快适应新环境,遵守一定的
家规、校规及项目规定,有时这些规定极其严格。您是否能理解,孩子遇到这样的
14

卩
情况您会怎样处理?
(9)由于国家、文化的差异,交流期间您孩子在学习和日常生活中需要面对一些从
未遇到过的问题和困难,您将如何处理?是询问细节之后作出决定,让孩子执行,
还是鼓励学生积极与接待家庭、学校老师和项目工作人员沟通,培养孩子独立思考
和解决问题能力。
(10)学生在外交流期间,如与接待家庭、学校老师或同学相处过程中出现问题,
须严格按照项目规定的沟通链处理。该沟通链为学生——接待家庭——接待方地区
协调员——接待国项目组织,学生与接待家庭都必须严格按照该渠道反馈问题。原
则上,以学生本人主动与接待家庭、学校老师或同学沟通,向时请地区项目协调员
进行调查协调并帮助解决为主。中方的家长和中方项目组织均不是直接的当事人,
应尊重并信任接待国项目组织的工作和处理方式,接待国项目组织也会向中方项目
组织及中方家长及时反馈学生的情况,共同协商解决的办法。对此,您是否能理解
并接受?
(11)美国与我国在疾病医疗诊治及传染病预防机制上往往存在差异,您是否能理
解、接受?
(12)关于学生健康状况,您是否能确保所提供的信息正确无误,不瞒报或者漏报?
以上所做问卷是基于对
“
学生使者
”
项目宗旨与原则的基本理解后完成的,我对所
给答案无异议。
请家长签名确认
父罴签字:
日期:
母亲签字:
日 期:

巛°抻掣寒哽恤鄢忙婶弪抹`m鄄烬舳姐群长赳〓
H凵ω臼㈤巛权账督Ⅸ蝉慰ˇ坻取留稻淞怦崽胀酎取型督淤N崽胀巛壮韶槭诋志甘柙奏罴匝剁羽尿望~嶙崽剁舳巾赎
灬
】 Co
寸
∽
0
卜
∞
o
0冖
只栅猸ˇ哽恤鄢怛
髁湖裂肼岬妆熔剁艹羽岽皿督蝶巛廿艹明H^秕挈划群辶
只栅猸ˇ翠舳妆蝉